

# REGULAMIN KONKURSU WIEDZY EKOLOGICZNEJ

## I. POSTANOWIENIA OGÓLNE:

1. Niniejszy regulamin określa warunki, na jakich odbywa się Konkurs Wiedzy Ekologicznej przeprowadzony w ramach działań promocyjnych związanych z realizacją zadania „Kształtowanie i rozwój postaw proekologicznych społeczności lokalnej miasta Terespol” .
2. Organizatorem konkursu jest Zespół Szkół Publicznych nr 1 w Terespolu. Koordynatorem konkursu z ramienia Organizatora jest wicedyrektor ZSP nr 1 Waldemar Czerko.
3. Nagrody rzeczowe dla zwycięzców i finalistów konkursu są dofinansowane z Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Lublinie.

## II. CELE:

- uwrażliwianie na aktualne problemy ochrony najbliższego środowiska.
- kształtowanie postaw proekologicznych dzieci i młodzieży poprzez podnoszenie poziomu wiedzy o prawie obowiązującym w naszym kraju w tej dziedzinie,
- wzmacnianie świadomości dzieci i młodzieży o działaniach proekologicznych podejmowanych w ich gminie,
- przybliżanie infrastruktury służącej ochronie środowiska w miejscu zamieszkania,
- wzrost wiedzy i świadomości na temat sposobów utylizacji odpadów w swoim środowisku lokalnym,
- wspieranie administracji państwowej (samorządy gminne) w zakresie realizacji zadań publicznych związanych z zagospodarowaniem odpadów.

## III. UCZESTNICY KONKURSU:

Uczestnikami Konkursu Wiedzy Ekologicznej mogą być uczniowie klas IV – VI szkoły podstawowej klas II-III oddziałów gimnazjalnych.

## IV. WARUNKI PRZEPROWADZENIA KONKURSU:

1. Konkurs będzie przebiegać w dwóch grupach wiekowych:

- dla uczniów 4 – 6 szkoły podstawowej;

- dla uczniów 7 klasy szkoły podstawowej oraz II i III klas oddziałów gimnazjalnych;

2. Konkurs zostanie zrealizowany w dwóch etapach.

Etap pierwszy to eliminacje do których mogą przystąpić wszyscy uczniowie z wyżej wymienionych grup wiekowych, którzy do 13.10.2017 zgłoszą swoje uczestnictwo do Koordynatora konkursu. Eliminacje będą miały formę otwartego testu pisemnego z zakresu materiału sprecyzowanego przez Organizatorów. Odbędą się 20.10.2017 w budynku Zespołu Szkół. Zakres ten zostanie przekazany w formie pisemnej uczestnikom do 16.10.2017 (uczestnicy otrzymają szczegółowy zakres wymaganej wiedzy w formie

konkretnych pytań i poleceń ). Eliminacje wyłonią 10 finalistów z każdej kategorii wiekowej, którzy wezmą udział w rozgrywce finałowej. Do finału przechodzi dziesięciu uczniów z najwyższą liczbą zdobytych punktów. Jeśli w trakcie eliminacji taką samą ilość punktów otrzyma ilość osób przekraczająca próg finalistów zarządzony zostanie dodatkowy test wyłaniający ścisłych finalistów.

Etap drugi czyli finał odbędzie się formule telewizyjnego turnieju wiedzy „Jeden z dziesięciu”. Finały dla obu grup wiekowych rozegrane zostaną oddzielnie - 23 i 24 października (na godzinach wychowawczych), na Sali sportowej Zespołu Szkół. Rozgrywki odbędą się udziałem publiczności czyli pozostałych uczniów szkoły, nie biorących udziału w konkursie. Zwycięży uczeń, który w ostatecznym rozrachunku zdobędzie największą liczbę punktów za prawidłowo udzielone odpowiedzi.

3. Zwycięzcy z obu grup wiekowych otrzymają nagrody główne, a każdy z finalistów otrzyma nagrody pocieszenia. Nagrody będą miały formę rzeczową i zostaną wręczone bezpośrednio po rozstrzygnięciu konkursu.

### **Zagadnienia na konkurs ekologiczny z zakresu tematyki ogólnej**

1. Ekologia a sozologia.
2. Zanieczyszczenia i ochrona atmosfery (powietrza):
  - a) źródła zanieczyszczeń powietrza,
  - b) skutki zanieczyszczeń powietrza ( kwaśne deszcze, dziura a rozrzedzenie ozonowe, efekt cieplarniany, smog),
  - c) sposoby minimalizowania emisji zanieczyszczeń powietrza.
3. Zanieczyszczenia i ochrona litosfery (gleby):
  - a) przyczyny degradacji gleby,
  - b) skutki degradacji gleby (erozja gleby, zakwaszenie gleby, zmęczenie gleb),
  - c) sposoby rekultywacji gleby.
4. Zanieczyszczenia i ochrona hydrosfery (wód):
  - a) źródła zanieczyszczeń wód,
  - b) skutki zanieczyszczeń wód (eutrofizacja, wymieranie ryb, zakłócenie procesu samooczyszczania wód),
  - c) klasy czystości wód i ich przydatność,
5. Sposoby poprawy stanu wód (m.in. mechaniczne, biologiczne i chemiczne oczyszczanie wód).
6. Biowskaźniki (zwierzęce i roślinne) czystości powietrza, wody i gleby.
7. Skala porostowa.
8. Strategia zrównoważonego rozwoju.
9. Alternatywne źródła energii.
10. Budownictwo pasywne.
11. Surowce naturalne i sztuczne.
12. Ochrona na co dzień:

- a) źródła odpadów,
- b) segregacja odpadów (kolory pojemników przeznaczonych na określone odpady),
- c) zużyte baterie i pojemniki po tuszu,
- d) każdy uczeń wie co robić z ZSEE (zużyty sprzęt elektryczny i elektroniczny,
- e) recykling, składowanie, a utylizacja odpadów.

- 13. Wpływ środków transportu (lądowego, morskiego i powietrznego) na stan środowiska naturalnego.
- 14. Wpływ zanieczyszczeń środowiska naturalnego na stan zdrowia człowieka.
- 15. Łańcuchy pokarmowe.
- 16. Rolnictwo tradycyjne, a ekologiczne (nawozy sztuczne i nawozy naturalne, kompostowanie).
- 17. Gospodarka leśna (typy lasów, znaczenie drzewostanu, fauna i flora – gatunki objęte ochroną).
- 18. Łowiectwo, a kłusownictwo.
- 19. Formy ochrony przyrody (parki narodowe, rezerваты przyrody.....).
- 20. Światowe organizacje ekologiczne.
- 21. Ochrona środowiska w najbliższym otoczeniu (np. czas i miejsce składowania odpadów w Terespolu, metody oczyszczania wody w miejskiej oczyszczalni ścieków, działanie miejskiego ujęcia wody, itp.....).
- 22. Znaczenie znaków ekologicznych i symboli na opakowaniach produktów spożywczych i przemysłowych.
- 23. Prawda i mity o zdrowej żywności.
- 24. Skrajne sytuacje negatywnej działalności ekologów.

**Zagadnienia na konkurs ekologiczny z zakresu tematyki środowiska lokalnego (uczestnik ma znać:)**

- 1. Treść Rozporządzenia ministra ochrony środowiska w sprawie selektywnego zbierania wybranych frakcji odpadów z dnia 29.12.2016r.
- 2. Zasady zbiórki odpadów w mieście Terespol (podziały na frakcje, harmonogram zbiórki), miejsca odbioru odpadów nietypowych (zużyte baterie, akumulatory, elektrośmieci, odpady wielkogabarytowe, odpady zielone, niewykorzystane lekarstwa).
- 3. Informacje o podmiotach zajmujących się zagospodarowaniem odpadów (nazwa i adres przedsiębiorstwa, lokalizacja oczyszczalni ścieków).
- 4. Informacje o inwestycjach podejmowanych przez Urząd Miasta w zakresie ochrony środowiska (informacje o projekcie kanalizacji miasta, o pierwszym i drugim projekcie tzw. „solarów” i inne).